

CLASSI PRIME

FEBBRAIO- MAGGIO 2022



PATENTINO PER LO SMARTPHONE

ISTITUTO COMPENSIVO VERGANTE

Plesso di :
INVORIO
MEINA E
LESA



Let's begin!

Are
you
ready?

Agenda

1

INTRODUZIONE AL PROGETTO

3

PRODUZIONE DI LOGHI E VIDEO

2

DISTRIBUZIONE PATTI

4

EVENTO CONCLUSIVO

Introduzione

Per spiegare il progetto ai ragazzi abbiamo creato un meet e successivamente una serata con i genitori e alunni per parlare delle risorse e dei rischi nella rete

PER LE CLASSI PRIME DEL NOSTRO ISTITUTO



**PATENTINO
PER LO
SMARTPHONE**

**evento ONLINE
8 febbraio -12.30**

**ALUNNI E
GENITORI CONNESSI 3°**

presentazione del Progetto
Regionale per
l'utilizzo del dispositivo
personale in modo
consapevole

in occasione
verranno
presentati gli
elaborati della
scorsa edizione



ISTITUTO COMPRENSIVO DEL VERGANTE

Check-in

PATTO CON I GENITORI

1

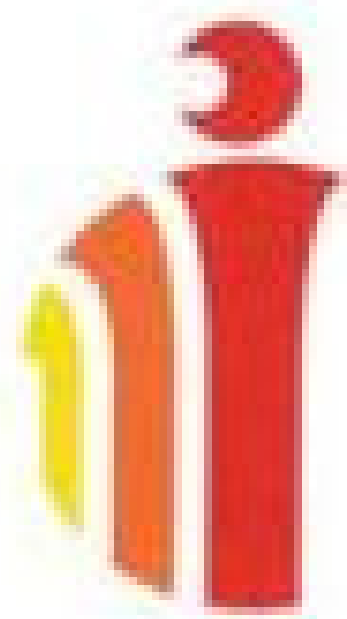
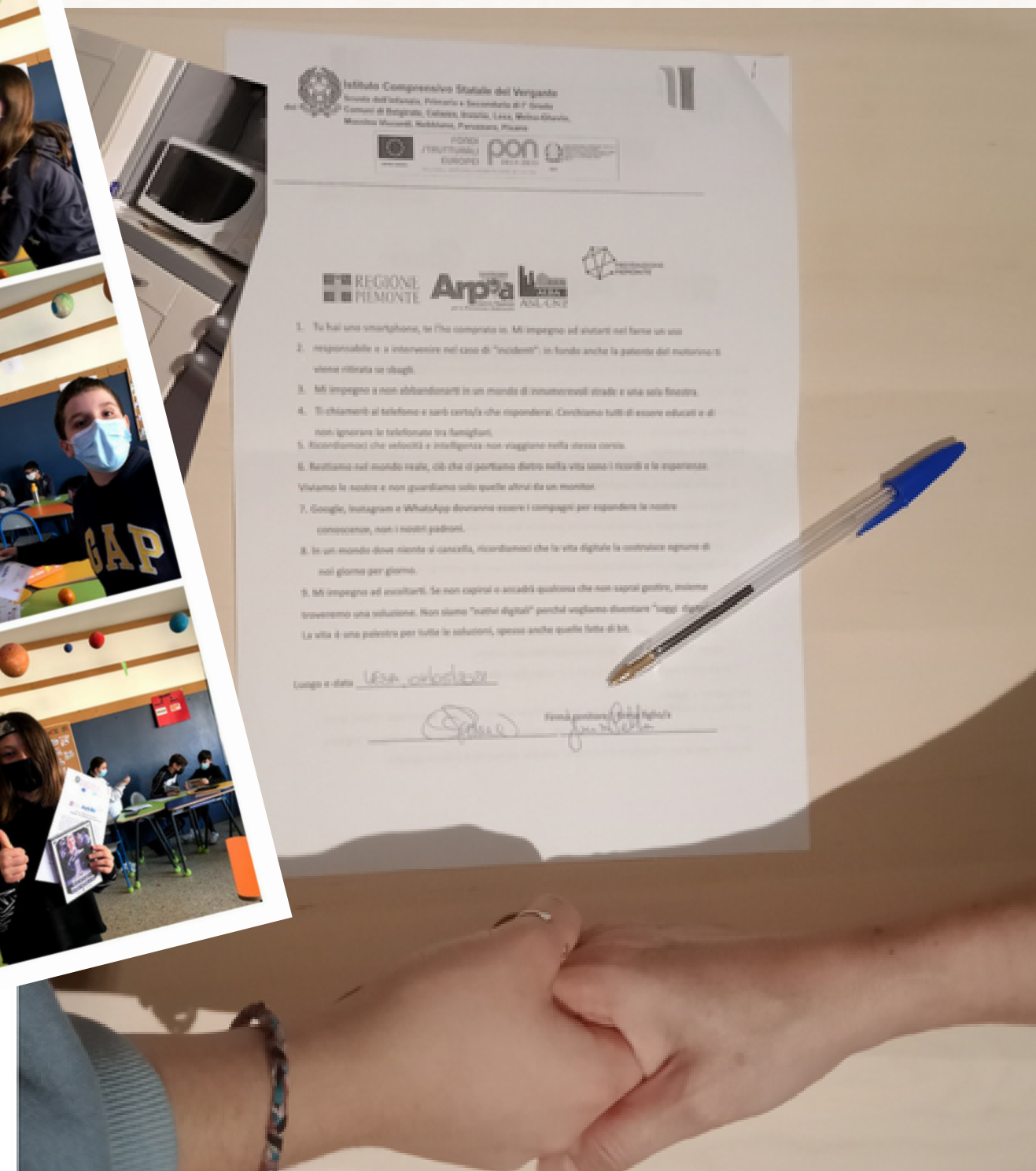
DISTRIBUZIONE PATTI

2

FIRMA DEI GENITORI E
DELL'ALUNNO

3

RESTITUZIONE PATENTINI



FORMAZIONE IN CLASSE

6 DOCENTI FORMATI

7 CLASSI PRIME DELLA SCUOLA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1

MODULO FORMATIVO

2

MODULO NORMATIVO

3

MODULO TECNICO

VIDEO E
SPOT SUI
TEMI DEL
BULLISMO
E
CYBER
BULLISMO

Abbiamo scattato
queste foto mentre
alcuni gruppi
lavoravano ai video sul
bullismo, cyber
bullismo e
ADDESCAMENTO
on-line

CREAZION
E DI
LOGHI

REPORT
AMBIENTE
E
TELEFONI

COME ABBIAMO LAVORATO



NOI DICIAMO ...
A GRAN VOCE

STOP AL BULLISMO!

Conclusione

Evento conclusivo del nostro progetto per condividere con alunni e genitori il percorso fatto insieme agli alunni.

PER LE CLASSI PRIME DEL NOSTRO ISTITUTO



**PATENTINO
PER LO
SMARTPHONE**
evento ONLINE
25 maggio -18.30

**ALUNNI E
GENITORI CONNESSI 3°**

per la
partecipazione
chiediamo di
**SCARICARE E la
webapp: KAHOOT**
da installare sul
dispositivo
personale

Progetto Regionale per
l'utilizzo del dispositivo
personale in modo
consapevole



ISTITUTO COMPRENSIVO DEL VERGANTE

ATTIVITA' PROPOSTE

I ragazzi hanno realizzato una escape room, cruciverba, filmati e quiz con dure prove da superare!

