**BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: SCHEDA DI RILEVAZIONE**

La presente scheda consente di rilevare bisogni specifici per la persona, anche in caso di situazioni transitorie. Viene pubblicata sul sito di Istituto per una più facile condivisione con i docenti in servizio presso l’IC del Vergante. La scheda compilata dal Team docenti non ha valore di certificazione.

ALUNNO/A:

CLASSE:

SCUOLA:

**Punti di forza dell’alunno**

(Osservazione descrittiva: discipline in cui riesce meglio e che preferisce, desideri e bisogni espressi, hobbies, passioni e attività extrascolastiche):

**Punti di forza del gruppo classe**

(Osservazione descrittiva: presenza di un compagno o un piccolo gruppo di riferimento per le attività scolastiche ed extrascolastiche, strutturate e non strutturate):

**Area funzionale corporea**

(Osservazioni descrittive)

Problemi di salute presenti e/o pregressi ed eventuali ospedalizzazioni:

Funzionamento motorio:

Funzionamento sensoriale:

Barrare la casella interessata (0: nessun bisogno riscontrato / 4: massimo bisogno riscontrato)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Autonomia nel movimento e nell’uso del proprio corpo |  |  |  |  |  |
| Difficoltà nell’uso di oggetti personali e/o materiale scolastico (solo in riferimento alle funzioni corporee) |  |  |  |  |  |
| Mancanza di autonomia negli ambienti scolastici interni (solo in riferimento alle funzioni corporee) |  |  |  |  |  |
| Mancanza di autonomia negli ambienti scolastici esterni (solo in riferimento alle funzioni corporee) |  |  |  |  |  |

**Area funzionale cognitiva**

Barrare la casella interessata (0: nessun bisogno riscontrato / 4: massimo bisogno riscontrato)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Difficoltà di gestione del tempo |  |  |  |  |  |
| Necessità di tempi lunghi |  |  |  |  |  |
| Difficoltà di pianificazione delle azioni |  |  |  |  |  |
| Difficoltà di attenzione |  |  |  |  |  |
| Difficoltà di memorizzazione |  |  |  |  |  |
| Difficoltà di ricezione delle informazioni verbali |  |  |  |  |  |
| Difficoltà di restituzione delle informazioni verbali |  |  |  |  |  |
| Difficoltà di ricezione delle informazioni scritte |  |  |  |  |  |
| Difficoltà di restituzione delle informazioni scritte |  |  |  |  |  |
| Difficoltà di applicazione delle conoscenze |  |  |  |  |  |
| Difficoltà nell’uso di oggetti personali e/o materiale scolastico (solo in riferimento alle funzioni cognitive) |  |  |  |  |  |
| Mancanza di autonomia negli ambienti scolastici interni (solo in riferimento alle funzioni cognitive) |  |  |  |  |  |
| Mancanza di autonomia negli ambienti scolastici esterni (solo in riferimento alle funzioni cognitive) |  |  |  |  |  |

**Area relazionale**

Barrare la casella interessata (0: nessun bisogno riscontrato / 4: massimo bisogno riscontrato)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Rilevazione globale del comportamento |  |  |  |  |  |
| Autoregolazione e autocontrollo |  |  |  |  |  |
| Emotività |  |  |  |  |  |
| Autostima |  |  |  |  |  |
| Motivazione |  |  |  |  |  |
| Curiosità |  |  |  |  |  |
| Relazione con i pari |  |  |  |  |  |
| Relazione con gli insegnanti |  |  |  |  |  |

Osservazioni descrittive

Partecipazione alle attività didattiche:

Partecipazione ad altri momenti della vita scolastica (attività non strutturate, intervallo, mensa…):

Strategie scolastiche già in uso:

Mezzi e/o risorse scolastiche da implementare (ausili didattici, ore di compresenza…):

**Contesto extrascolastico**

Barrare la casella interessata (0: nessun bisogno riscontrato / 4: massimo bisogno riscontrato)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Comunicazione con la famiglia |  |  |  |  |  |
| Partecipazione della famiglia alla vita scolastica |  |  |  |  |  |

Osservazioni descrittive

(Altri servizi che intervengono nell’educazione della persona (educatori, operatori, enti, servizi…):

**Altro:**

Data di compilazione:

Il Coordinatore di classe: