



Vademecum docenti di sostegno - a.s. 2023-2024

Orario di servizio:

- 25 ore settimanali per la Scuola dell'Infanzia;
- 22+2 ore settimanali per la Scuola primaria;
- 18 ore settimanali per la Scuola Secondaria di I grado.

L'orario di servizio va concordato con il Coordinatore di plesso e dev'essere **funzionale ai bisogni dello studente**. Inoltre deve tenere conto di eventuali esigenze specifiche dello studente che potrebbero coincidere con l'orario scolastico (terapie, attività educative extrascolastiche) e che vanno definite nel PEI.

Il docente di sostegno:

- è **contitolare di classe**: firma il registro, partecipa ai Consigli di Classe, di Interclasse e di Intersezione e agli incontri con i genitori e/o i rappresentanti.
- Essendo contitolare, è tenuto a rimanere nella classe assegnata anche in caso di assenza dello studente. Le situazioni eccezionali (per esempio assenze prolungate o trasferimenti verso altra scuola) vanno **sempre** valutate assieme al Dirigente scolastico.
- Può essere Coordinatore di classe o Segretario.
- Ha un ruolo attivo nella progettazione di tutte le attività didattiche, in particolare delle attività inclusive dedicate a tutto il gruppo-classe.
- Partecipa alla valutazione di tutti gli alunni.
- Prende visione dei documenti presenti nel fascicolo personale dell'alunno/a previo accordo con la Segreteria; si ricorda che **i documenti non possono essere prelevati, fotocopiati o fotografati**.
- Si coordina con i docenti curricolari per la progettazione e realizzazione delle attività didattiche e delle relative valutazioni; contribuisce alla definizione di obiettivi e traguardi; si coordina con il team docenti per la stesura del PEI.
- Mantiene i contatti con la famiglia, gli specialisti e i professionisti di riferimento dell'alunno/a, tenendo aggiornati i colleghi contitolari, la Vicaria e la Funzione Strumentale Inclusione.

Contatti scuola-enti territoriali

La Vicaria e la Funzione Strumentale Inclusione mantengono costanti contatti con l'Unità di Valutazione Multidisciplinare ASL e i Servizi Socio-Assistenziali. In tali occasioni vengono pianificate le attività di compartecipazione tra la Scuola e gli enti territoriali, portando all'attenzione degli stessi eventuali segnalazioni dai docenti. Per questo motivo è essenziale che le criticità vengano tempestivamente comunicate.

Collaborazione con le figure esterne

L'Istituto Comprensivo del Vergante incentiva la collaborazione con le figure professionali (neuropsichiatra infantile, pedagogista, psicologo, logopedista...) che seguono esternamente gli



alunni. È possibile richiedere gli ingressi dei professionisti nei locali scolastici previa comunicazione scritta al Dirigente Scolastico. Se gli specialisti necessitano di interagire anche con il gruppo-classe è necessario chiedere preventivamente l'autorizzazione ai genitori (il modulo è disponibile alla pagina "modulistica BES" del sito di Istituto).

Psicologia scolastica

È attivo presso il nostro Istituto un servizio di psicologia scolastica: le modalità d'accesso verranno comunicate durante il mese di ottobre.

Scadenze del corrente anno scolastico:

- Prime settimane: osservazione dell'alunno e del contesto-classe.
- **30 settembre 2022**: decreto di composizione del GLO.
- **31 ottobre 2022**: prima approvazione del PEI.
- **31 marzo 2023**: verifica intermedia.
- **30 giugno 2023**: verifica finale.

Riunioni

Le riunioni sono facoltative. Avranno come argomento il modello nazionale di PEI, sono aperte a tutti i docenti e saranno certificate come formazione al termine dell'anno scolastico.

Codice Classroom "docenti SOS": cohyep5

Consigli pratici:

- collaborare alla creazione di un clima di classe sereno e positivo;
- procedere per gradi e per piccoli obiettivi;
- concordare con i docenti curricolari i contenuti, gli obiettivi e i traguardi coerentemente con quanto dichiarato nel PEI.

La Funzione Strumentale è disponibile previo appuntamento all'indirizzo claudia.bellini@icvergante.edu.it per un supporto nella lettura di diagnosi e certificazioni e nella compilazione dei PEI.

Funzione Strumentale per l'Inclusione
Prof.ssa Claudia Bellini